

第二階段審查資料準備要領

林杏娥博士/教授
國立中山大學企業管理學系
hsingerlin@cm.nsysu.edu.tw

提綱

1. 管理學院各學系選才要素
2. 審查委員們的想法
3. 準備建議
4. ChatGPT是否有助於準備審查資料?

管理學院各學系的選才要素

□企管系

送審查資料為主

- 學習表現(含語言能力)
- 多元學習
- 問題解決能力

無面試

管理學院各學系的選才要素

□ 資管系

送審查資料

- 學習表現(含語言能力)
- 學習計畫
- 多元學習
- 活動參與及領導力

面試

個人特質: 1.自我介紹 2.生涯規劃(自己未來學習與發展之思路及論述) 3.談吐清晰與流暢度 4.個人就讀資管之適向性

溝通表達能力 邏輯思考能力 應變能力與發展潛能:

- 1.機智與反應程度
- 2.思考之完整性與邏輯性
- 3.學習目標清楚性
- 4.自我學習與管理能力
- 5.回顧過去學習歷程
- 6.攻讀決心與進取心

管理學院各學系的選才要素

□財管系

送審查資料

- 學習表現
- 自我成長(學習歷程自述)&就讀動機
- 多元表現

面試

個人特質與發展潛力:學習動機或對於基礎財經先備知識。

表達與邏輯思考能力:談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。

管理學院各學系的選才要素

□國際經營管理全英語學士學位學程(IBBA)

送審查資料

- 學習歷程自述
- 多元表現
- 問題解決能力

面試 – 全英語進行

溝通表達能力:

1. 自我介紹。
2. 生涯規劃(未來學習發展之論述)。
3. 英文表達之適切性、用字遣詞之豐富性、句法正確度。
4. 個人就讀本學程之適合性。

邏輯思考能力: 1. 思考完整性與邏輯組織性。2. 談吐清楚與順暢度。

應變能力: 學生臨場反應程度及面對非預期性的提問之時，所表現的對答能力、機智與反應程度。

送審查資料

- ✓ 關鍵: 學習歷程自述、多元表現綜整心得、個人資料表。
- ✓ 課程學習成果最多3件、多元表現最多10件為重要佐證。

審查資料準備原則一

- ✓ 一定要看各系「申請入學校系分則」、「審查資料準備指引」。
- ✓ 考量學系性質
 - 醫藥衛生領域、工程領域、數理化領域...
 - 外語領域
 - 財經領域、商管領域...
 - 法政領域、教育領域、社會領域、文史哲領域...

審查資料準備原則 二

1. 凡走過必留下足跡.學生先將自己的全部資料
分類整理
2. 具體並真實呈現, 所具備知識、能力
3. 再試著將這些知識、能力、申請動機與申請
學系的學習連結
4. 強調以具體證據支持能力與經驗

審查委員們可能想看到...

幫助審查委員快速瞭解你

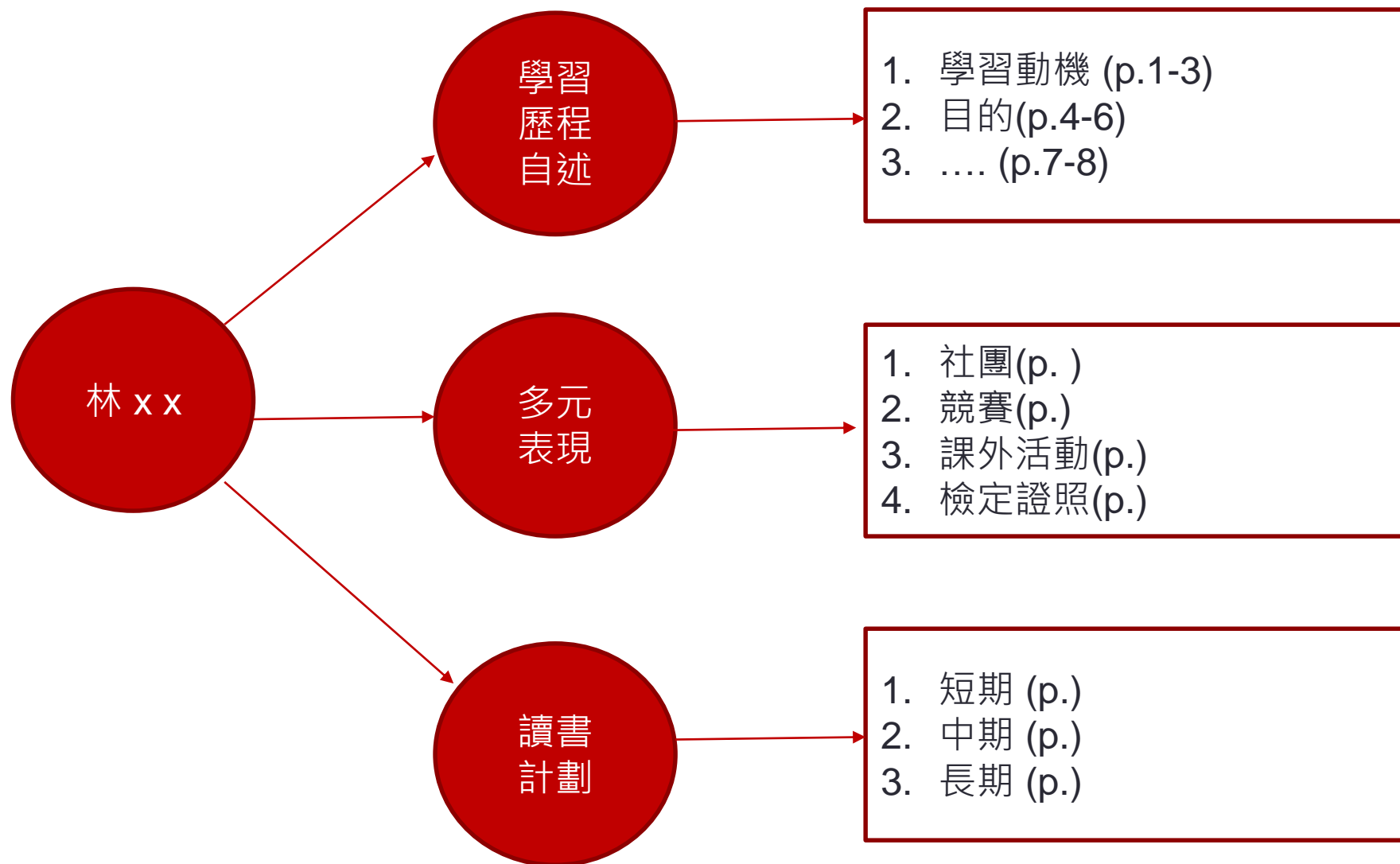
建議以圖表方式提升資訊可讀性與審查效率

精簡

審查委員評分準則

- 學習歷程 → • 能力
- 動機 → • 動機
- 科系連結 → • 適配程度
- 多元表現 → • 潛力

資料封面目錄參考一



資料封面目錄參考二

學習歷程自述

○○中學 唐○○

目錄

壹、高中學習歷程反思	2
一、成績簡表	2
二、經歷簡表	2
三、課程學習成果概述	3
四、與○○學系有關的其他學習成果	4
五、歷程反思與個人特質	5
貳、就讀動機	7
參、未來學習計畫與生涯規劃	8
附件：高三下自主學習報告「財經商管人生」	9

✓ 封面、目錄、頁碼

- 如果頁數很少，不需加封面。
- 左圖章節標題僅供參考

學習歷程摘要範例

- ✓ 學習動機與目的
- ✓ 學習方法與內容（或者學習過程與內容）
- ✓ 遇到的困難與解決方法
- ✓ 學習收穫（範例：吸收或加強哪些知識、因為做了哪些事而熟練哪些技巧、因為做了哪些事而提升哪些能力、因為做了哪些事而獲得成就感、考取哪些證照、獲得哪些獎項）
- ✓ 對自己的意義
- ✓ 對人群的影響
- ✓ 未來可改進方向（或者未來可延伸之學習內容）

反思可拆成這幾項呈現（但是沒有一定要這樣作，也未必每項皆要寫）。

學習歷程自述呈現順序建議

- ✓ 因應學系性質與個人表現，調整內容呈現順序。
 - 思考三原則：
 1. 「學系重視」*「個人強項」的內容往前放。
 2. 「教授熟悉」*「個人可辨識能力」的內容往前放。
 3. 通常讀者從第一頁開始看，所以先呈現**最重要**的內容。

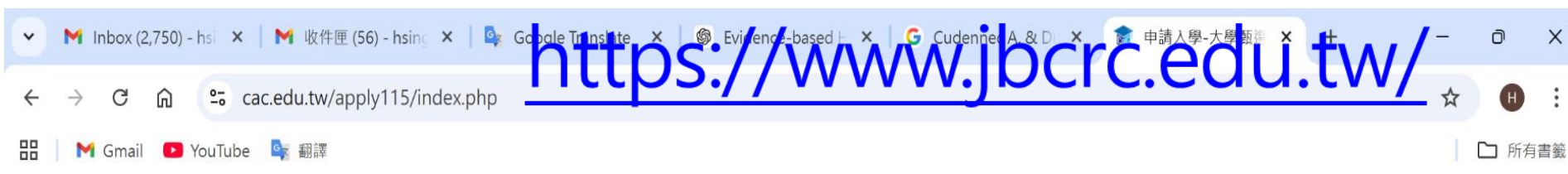
學習歷程自述撰寫原則

- ✓ 自我分析：
 - 表現優良之課程、能力、優勢、專長、人格特質
- ✓ 該學系領域（如：資訊、外語、財經）相關之學習經驗：
 - 修課收穫、課後反思
- ✓ 就讀動機：
 - 可連結提交之課程學習成果與多元表現
- ✓ 未來學習計畫與生涯規劃：
 - 如何應用申請校系的資源與制度來達成目標

學習歷程自述

- ✓ O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃
- ✓ 依據申請學系特色與所需基礎知識能力調整。
 - 當年度申請入學校系分則
<https://www.cac.edu.tw/apply114/query.php>
 - 各學系個人申請入學審查資料準備重點指引
 - 各學系官網

招聯會查詢系統



大學招生委員會聯合會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

[↑ 回首頁](#) [★ 繁星推薦](#)

115 申請入學

大學之位 為您預留

校系
分別查詢
網路
購買簡章
網路
報名系統
聽障生
免英聽檢定
篩選
結果查詢
審查
資料上傳
審查資料
準備指引
各校
榜單連結
網路
登記志願
分發
結果查詢
網路
聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施

訊息公告 News

最新消息

要求考生回撥及告知個人資料。聯絡專線：05-2721799。

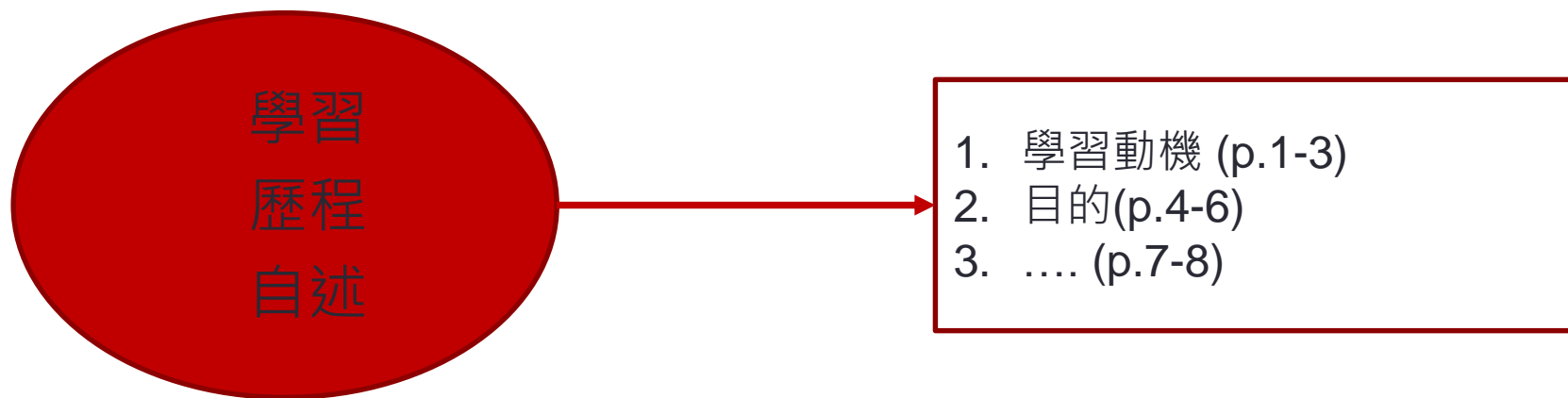
115/03/31 [甄選資訊] 為使考生瞭解各大學第二階段甄試審查資料準備方向與內容，考生可於申請入學網站「[審查資料準備指引](#)」專區，連結至各大學網站查詢相關資訊。

115/03/31 [甄選資訊] 為利考生提前熟悉網路上傳(勾選)審查資料之操作介面及流程，考生可於115.04.10(五)至115.04.15(三)每日9:00至21:00止至申請入學網站「[審查資料上傳](#)」專區，進入「[第二階段審查資料上傳系統\(測試版\)](#)」演練操作流程，請通過第一階段篩選考生多加利用！

115/03/31 [甄選資訊] 115學年度大學申請入學「[第一階段篩選](#)」結果查詢公告

115/03/31 [甄選資訊] 115學年度大學申請入學篩選公告暨審查資料上傳系統開放測試新聞稿

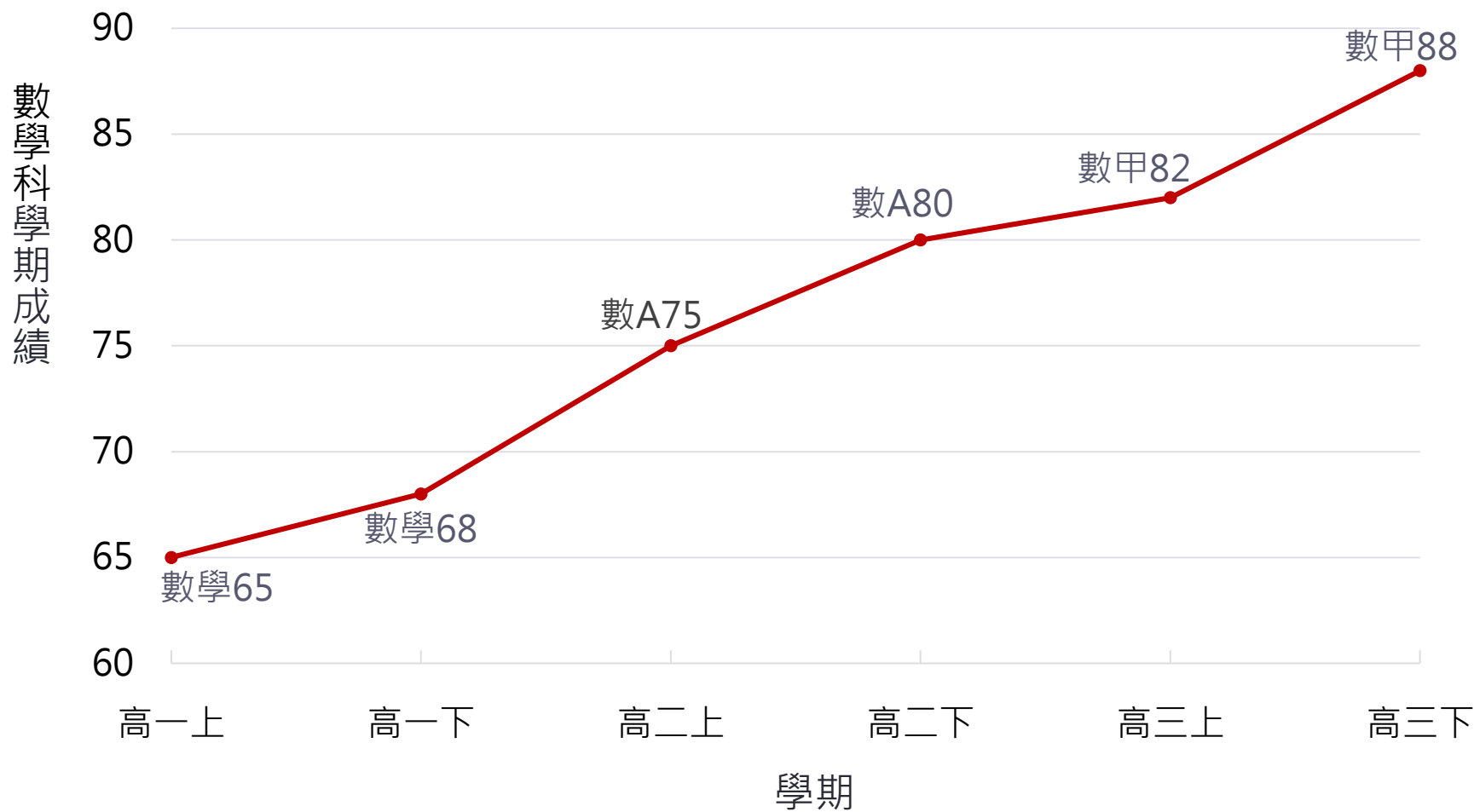
學習歷程自述示例二



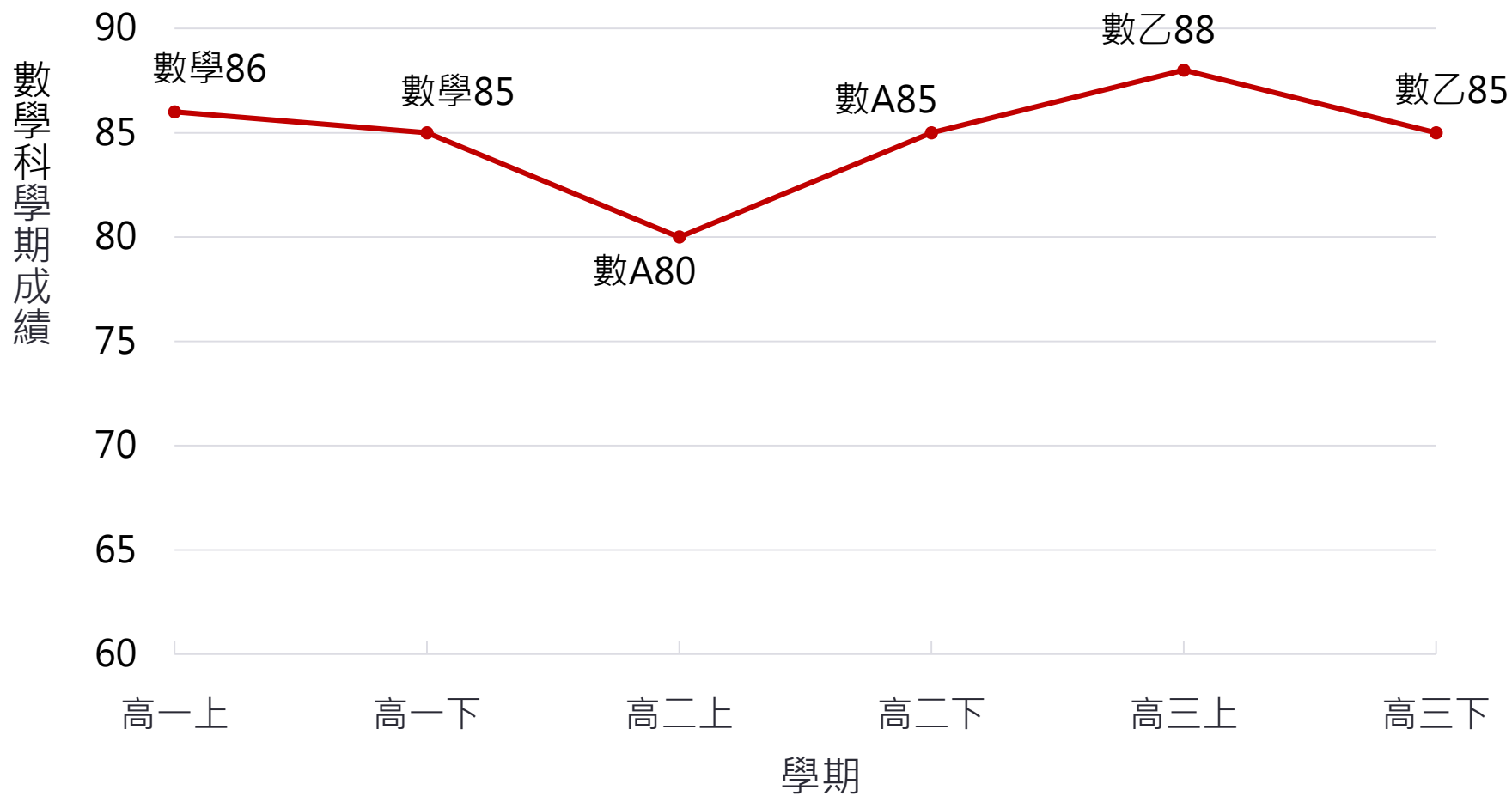
學習歷程自述撰寫示例(續)

學期	英文領域課名與成績	社會領域部份課名與成績
高一上	英語文67	公民與社會82
高一下	英語文70 多元選修「用英文遊山玩水」90	公民與社會88
高二上	英語文76	公民與社會85
高二下	英語文77	公共議題與社會探究85
高三上	英語聽講85 英文閱讀與寫作80	現代社會與經濟90
高三下	英語聽講85 英文閱讀與寫作82	民主政治與法律88 社會環境議題85

學習歷程自述撰寫示例(續)



學習歷程自述撰寫示例(續)



學習歷程自述撰寫示例(續)

多元表現項目	完成年級或時間	內容概要與成果
彈性學習時間紀錄	高二	運用線上資源自主學習KD線與基本面分析並操作虛擬股市投資， 一季的報酬率接近5% 。
外語檢定	高二 / 112年2月	TOEIC ○○○分
社團幹部	高二	籃球校隊隊長
其他經歷	高一至高二	籃球校隊
	高二	龍舟校隊(獲得○○市第五名)
	升高二暑假	國小科學營隊隊輔
	高一上	於博物館主辦之歷史展演擔任解說工作

學習歷程自述撰寫示例(續)

學期	科目	內容概要與成果	個人/團體
高一下	數學	使用EXCEL計算股價報酬率數據。	個人
高一下	多元選修 「用英文遊山玩水」	以英文介紹○○中學附近小吃，同時介紹有關的民俗、不同的吃法。	團體
高二下	公共議題與 社會探究	○○市都會區與郊區教育資源差異之探究 (參與全校小論文競賽並獲得二年級佳作)。	團體

學習歷程自述撰寫示例(續)

✓ 課程學習成果綜合呈現範例

本次申請提交三份課程學習成果。整體而言，在撰寫這三份書面報告的過程中，申請者提升了以下能力：(1) 以 EXCEL 計算統計數據、(2) 外語能力、(3) 寫作能力、(4) 溝通表達能力。詳細說明如下：

1. 高一下數學：使用 EXCEL 計算數據，為個人報告

- 收穫一：我學會...(以下請自行發揮)。
- 收穫二：我了解...(以下請自行發揮)。

學習歷程自述撰寫示例(續)

2. 高一下多元選修「用英文遊山玩水」：以英文介紹○○中學附近小吃，為團體報告
 - 報告撰寫動機：(請自行發揮)。
 - 收穫：(請自行發揮)。
3. 高二下公共議題與社會探究：學習內容包括三個主題，期末報告主題是「○○市都會區與郊區教育資源差異之探究」，為團體報告
 - 學習主題一：(請自行發揮)。
 - 學習主題二：(請自行發揮)。
 - 學習主題三：(請自行發揮)。
 - 期末報告撰寫動機：(請自行發揮)。
 - 課程整體收穫：(請自行發揮)。

學習歷程自述撰寫示例(續)

✓ 整體反思與個人特質撰寫範例

(一) 學習不畏挫折、調整學習方法以克服困難

雖然高一上學期英文成績不盡理想，但是我努力克服，藉由閱讀英文講義與英文雜誌加強閱讀能力、觀看美劇增強聽力等方法，高一下學期英文成績已有大幅起色，高三 TOEIC 成績達到○○○分；高三上學期英文成績為全校同類組的前 20%。表一為各學期的英文成績，可看出成績有明顯進步；圖一為多益○○○分成績證明。

審查資料如何呈現跨域學習成果？

- ✓ 多元跨域的學習經驗，是否所有學系皆能接受？
- ✓ 是否應集中火力於某些學系重視的項目？
 - 高三下學期視申請學系性質提供適合資料；考慮學科表現、能力、個人特質。
 - 務必依據「申請入學校系分則」、「審查資料準備指引」準備資料。
 - 若提交「看似與學系不相關的學習成果」，務必在學習歷程自述、多元表現綜整心得說明該成果與學系的連結。

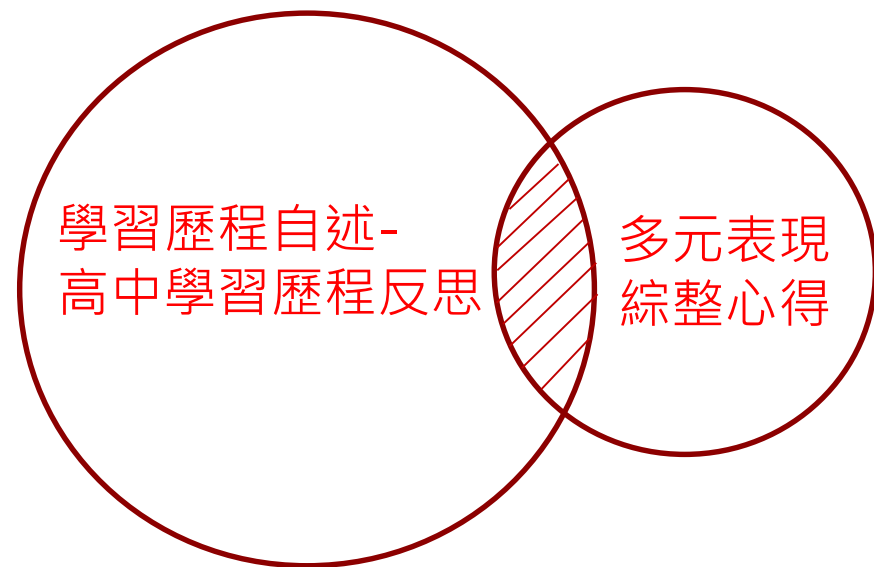
審查資料如何呈現跨域學習成果？(續)

✓ 範例：

- 手工編織 vs. 醫護領域。
- 視覺藝術 vs. 商管行銷。
- 英語檢定成績 vs. 理工醫領域 (實驗/實作)。
- 英語小說創作 vs. 理工醫領域(實驗/實作)。
- 英語小論文發表 vs. 理工醫領域(實驗/實作)。

多元表現綜整心得vs.學習歷程自述

- ✓ 「多元表現綜整心得」針對提交給學系審查之多元表現作重點整理。
- ✓ 「高中學習歷程反思」可結合課程學習成果、多元表現、高中修課表現與經歷作更完整的說明。



多元表現綜整心得

- ✓ 針對提交給學系審查之多元表現作重點整理，綜合說明這些多元表現呈現申請者的哪些能力、優勢、專長、人格特質。
 - 能力範例：外語能力、寫程式能力、數據或資料分析能力、口語表達能力、團隊合作能力.....。

多元表現綜整心得呈現順序建議

- ✓ 因應學系性質與個人表現，調整內容呈現順序。
 - 思考三原則：
 1. 「學系重視」*「個人表現不錯」的內容往前放。
 2. 「教授熟悉」*「具個人辨識能力」的內容往前放。
 3. 通常讀者從第一頁開始看，所以先呈現最重要的內容。

多元表現綜整心得撰寫原則

- ✓ 有800字、圖片最多3張的限制
 - 遵循簡章規定，可能另有頁數限制。
 - 重用<標題>, 提供相符精簡內容
 - 圖片需搭配簡要文字說明，不要讓大學審查教師玩猜謎。

多元表現綜整心得撰寫原則(續)

- ✓ 是否該受限於「綜整心得」之字面意義？
- ✓ 「心得」二字易使學生將感想作為撰寫主軸。
 - 例如：很有成就感、滿懷感激、讓我更有信心面對困難、了解到一分耕耘一分收穫、明白團結力量大、施比受更有福...
 - 不需要完全摒棄感想，但是更重要的是「做了哪些事」、「學習哪些知識」、「因為哪些事提升哪些能力」、「因為哪些事使自己成為具有哪些特質的人」。
 - 具體事項為主菜、感想是點綴用的調味品。

多元表現綜整心得撰寫範例

一、說明

此份資料綜合整理申請者基本能力與興趣，包括：

1. 外語能力：有足夠字彙、文法知識與英聽能力。
2. 投資知識自主學習能力：願意主動接觸財務知識。
3. 領導與團隊合作能力、溝通表達能力、能體會並同理他人：有助於團隊合作完成報告或專案。

二、外語能力

TOEIC ○○○分。(測驗日期：11X年○月○日) + 證明

三、自主學習能力

高二運用線上資源學習KD線與基本面分析，並操作虛擬股市投資，一季的報酬率接近10%。(請參閱彈性學習時間紀錄)

多元表現綜整心得撰寫範例

四、領導與團隊合作能力

(一) 籃球校隊隊長—培養領導能力

(二) 龍舟校隊成員—團隊合作、克服困難

五、溝通表達能力

高一選修博物館實作課程並參與黑膠歷史展演解說工作。雖然先前沒有類似經歷，...

六、體會、同理他人

升高二暑假擔任國小科學營隊隊輔，過程中我發現與...

多元表現綜整心得(續)

- ✓ 依據申請學系特色與所需基礎知識能力調整。
 - 當年度申請入學校系分則
 - 各學系個人申請審查資料準備重點指引
 - 招聯會查詢系統
 - 各學系官網

多元表現綜整心得(續)

- ColleGo!
- IOH 開放個人經驗平台：<https://ioh.tw/>
 - 教授談科系：大學教授對於科系的看法
 - 全台校系總覽：學長姐就讀經驗分享影片
 - 善用Search功能，輸入想了解的學系關鍵字
- Yory優歷：<https://www.youtube.com/@yory.school>
 - 教授怎麼說：18學群科系大解密

多元表現綜整心得參考影片

- ✓ 大學申請入學多元表現綜整心得建議

<https://www.youtube.com/watch?v=GzGirY0c3IE>

- 若想直接看多元表現綜整心得範例說明，可從[40:23](#)開始。

補充說明

- ✓ 有些多元表現成果沒有對接到申請學系於校系分則建議的多元表現項目，怎麼辦？
 - 例：學生有多益成績，但是學系沒有建議繳交檢定證照。
 - 例：學生有社團幹部經驗，但是學系沒有建議繳交社團活動或擔任幹部經驗。
 - 111年起的審查資料上傳系統允許學生上傳未在校系分則呈現之項目；或者可於「學習歷程自述」、「多元表現綜整心得」補充說明。

「具體說明」
「精簡呈現」

具體化呈現

不具體的寫法	具體的寫法
產生興趣	因為「什麼原因」而對「哪些事」產生興趣？
喜歡	「為什麼」喜歡？因為「哪些事」而喜歡？
有成就感	因為「哪些事」而有成就感？
有信心面對挑戰	因為「哪些事」而有信心？
收穫不少	「為什麼」收穫不少？有「哪些收穫」？

百字簡述

✓ 「具體化」原則：

① 動機；為什麼作這份學習或活動成果？

② 在完成這份成果的過程中，使用哪些方法、做了哪些事？

③ 有哪些收穫？（例如：學到哪些知識、獲得哪些成績、取得哪些分析結果、**培養哪些能力**）

✓ 以上內容僅為建議，不需要面面俱到。

百字簡述(續)

✓ 範例一

①常有國外高中師生來訪○○中學，而且校園附近有不少小吃，所以我與組②員一同完成小吃介紹英文導覽。我學會將英文應用於③生活中，不只用英文介紹小吃名稱，同時介紹有關的民俗、不同的吃法。

百字簡述(續)

✓ 範例二

①由於上大學後想出國交換，所以在自主學習時間加強英文聽力，並與同學組讀書會練習英文口說。在112年1月參加○○檢定，拿到○○○分。

百字簡述(續)

✓ 範例三

①從小就好奇為什麼海豚要被圈養在人造建築物中而不能在海洋生活。我閱讀大量資料②與觀看紀錄片以了解海豚的生活習性、近期水族館的爭議，並且發放問卷調查本校同學們對於水族館動物表演的觀賞經驗與看法。

✓ 提醒：

- 此範例**沒有提到問卷結果，也沒有提到收穫**。
- 可用整份報告的③第一、二頁摘要大致說明問卷結果與收穫，並於正文中完整呈現問卷題目與分析結果。

百字簡述(續)

✓ 範例四

①同學們來自市中心與郊區國中，我們藉此機會了解不同區域教育資源差異。我們訪問同學②並撰寫報告，過程中我學到如何在③訪談前擬定大綱、如何與受訪者應對、訪談後如何將成果撰寫成書面報告。

✓ 提醒：

- 可用前面的摘要大致說明報告結論，並於正文中呈現訪談內容。

著重於過程學到什麼；
並非只寫培養溝通表達能力、
寫作能力。

百字簡述(續)

✓ 範例五

②我與外縣市高中生組成團隊，分析不同地區校外資源差異，重點包括：就讀高中附近圖書館舉辦活動或講座的内容與頻率、是否容易在學校附近書局買到升學用參考書、前往當地市中心參加活動或講座所需時間與成本。

✓ 提醒：

- 這個百字簡述範例**沒有提到動機、收穫（或分析結果）**。
- 可用報告前面1~2頁篇幅，**①**摘要說明**③**分析動機與分析結果。

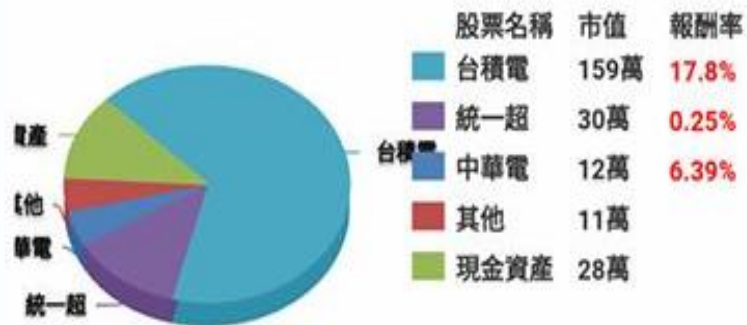
著重於做了哪些事

具體說明(續)：反例一

- ✓ 「我在高二下學期以『股票投資基礎知識』為主題進行自主學習，運用線上資源與書籍學習KD線與基本面分析，並操作虛擬股票投資。投資期間的報酬率為-10%，經過檢討後發現... (以下舉例說明並提出可改善的方向)。」

???

資產配置



圖一：
虛擬股票投資○年○月○日的資產配置

報酬率走勢圖 (2019 / 01 / 04 起)



投資報酬率

最高 20.37% (2020/06/10)

最低 -0.02% (2019/01/4)

本月 ↗6.47

本週 ↗1.4

圖二：
高二下學期虛擬股票投資的報酬率走勢

具體說明(續)

✓ 寫下投資歷程

- 為什麼買進或賣出或繼續持有某檔(或某些)股票？依據哪些資訊作決策？
- 隨機投資、聽小道消息也是一種決策方式。
- 在找尋公司資訊的過程中、看到新名詞或觀念，可自行找答案。
- 重點不是賺錢或賠錢，而是過程中對於投資的想法變化，以及學到了什麼。

精簡呈現(續)

- ✓ 「在高中時期，我最有意義的事情就是參加各種慈善活動，以及積極參與學校活動，貢獻自己的一份力量。我曾參加一個名為『關懷老人之家』的慈善活動，去學校附近的老人之家，陪伴該機構的居民，與他們交流，聆聽老人們講述生活故事，把關懷傳遞給他們。此外，我曾擔任過學生會幹部，與學生會成員一同籌劃校慶園遊會，為學校做出自己的貢獻。」

具體說明、精簡呈現範例

- ✓ 「高中時期最有意義的事情是參加慈善活動與學生會。高一暑假參加名為『關懷老人之家』的活動，為期兩個月，每周六去學校附近的老人之家，聆聽住民們講述生活故事。此外，高二擔任學生會幹部，與學生會成員一同籌劃校慶園遊會。」

轉換跑道相關問題

轉換跑道相關問題

- ✓ 高三轉換領域，怎麼辦？
 - 高一與高二的學習成果著重於○○領域，但是後來發現自己較適合商管領域，之前的學習成果是否派不上用場？
 - 如果大學教師在面試問到：『為什麼修許多數理化方面的課程，但是來申請屬於商管領域的學系？』如何回答？

轉換跑道相關問題(續)

✓ 請思考：

- 為什麼發現較適合商管領域？
- 是否可從多元表現成果、課程學習成果、學業成績
找出蛛絲馬跡，提供證明給大學教師參考？

轉換跑道相關問題(續)

- ✓ 高一高二多元表現培養的能力可否應用在商管領域？
- ✓ 高一高二必修課、校訂必修、多元選修課程成果可否應用在商管領域？
 - 即使成果與商管領域無直接關係，可想想培養的知識與能力如何與申請的學系連結。

轉換跑道相關問題(續)

- 如果英文、數學在校成績佳，可強調這兩科的表現。
- 大多數參採「E社會領域探究活動」學習成果的商管學系也會參採「B書面報告」。
- 自然組學生若要轉跑道至商管學系，提交「B書面報告」即可。
- 如果學生提交「D自然科學領域探究與實作」的學習成果，商管領域的大學教師未必看得懂，但是在該課程中培養的「觀察」、「計畫與執行」、「討論與傳達」等能力可應用在商管領域。

轉換跑道相關問題(續)

- ✓ 把握高三學業成績。
- ✓ 盤點既有課程學習成果與多元表現，於高三下補強不足之處。
- ✓ 自主學習不受學期限限制，假日也能自主學習。

ChatGPT是否有助於準備審查資料?

1. 協助結構整理 (outline)
2. 語言修改優化 (grammar)
3. 模擬面試

NONONO : 直接生成內容

***最後,自我揭露如何使用ChatGPT**

其他注意事項

其他注意事項

- ✓ 小組成員與分工狀況要寫清楚。
- ✓ 可以用PPT檔呈現課程學習成果或多元表現成果嗎？
 - 用WORD檔或PPT檔呈現報告成果，何者較佳？
 - 皆可以用。
 - 無論以何種型式呈現，皆要說清楚講明白。

其他注意事項(續)

✓ 圖片處理

- 如果圖片中有多人，可特別標出你是哪一位。
- 圖片需附帶文字說明。
- 不要將數張圖片放在同一頁；尤其這些圖片是學習單時，學習單多數是手寫，多圖放在同一頁會使讀者看不清楚。
- 不建議用QR Code或網路連結請讀者另外點閱；若成果太多，可在前一至二頁重點摘要，之後再呈現成果。



圖一：高雄市R5捷運站附近練習拍照集錦
(來源:中山大學財管系唐俊華教授)

謝謝各位

Q & A

